

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное  
высшего образования

учреждение

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ  
Кафедра международной безопасности

**ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ,  
ОБЩЕСТВЕННЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) «Международная безопасность: экспертиза и  
прогнозирование»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Экспертный анализ деятельности политических, общественных  
и религиозных организаций в России и за рубежом

Рабочая программа дисциплины:

Составитель:

канд. юр. наук, доцент Б.А. Антонов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
международной безопасности

№ 4 от 12.12.2024 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

**Целью дисциплины** «Экспертный анализ деятельности политических, общественных и религиозных организаций в России и за рубежом» является изучение истории возникновения и современного развития общественно-политических и религиозных организаций как в мире, так и в России, их целей и задач, социальной базы, особенностей деятельности, влияния на политическую жизнь в мире и стране, динамики и этапов эволюции.

Задачи курса заключаются:

- в формировании у студентов целостной картины современных общественно-политических и религиозных движений,
- в понимании сущности такого явления как общественно-политическая и религиозная организация, специфики их возникновения и развития, структуры и отличия общественно-политических организаций от политических партий,
- в развитии у студентов способностей самостоятельно типологизировать ту или иную общественно-политическую или религиозную организацию по различным основаниям, анализировать ее деятельность и определять собственную гражданскую позицию по отношению к ней,
- в выявлении признаков религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях, политических установках и информационных потоках масс медиа;
- в создании благоприятных условий для активизации исследовательской работы студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<p><i>ПК-2.</i> Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p>	<p><i>ПК-2.1.</i> Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</p>	<p><i>Знать:</i> специфические признаки общественно-политических и религиозных организаций и отличие общественно-политических организаций от политических партий <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные об общественно-политических и религиозных организациях <i>Владеть:</i> методами сбора и обработки данных о деятельности общественно-политических и религиозных организаций.</p>
<p><i>ПК-4.</i> Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p><i>ПК-4.1.</i> Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p>	<p><i>Знать:</i> основные признаки общественно-политических и религиозных организаций в России и за рубежом; <i>Уметь:</i> выделять объективные тенденции и закономерности развития общественно-политических и религиозных организаций на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,</p>

		уровнях; <i>Владеть:</i> навыками проведения исследований о роли общественно-политических и религиозных организаций в современном политическом процессе
<i>ПК-4.</i> Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<i>ПК-4.2.</i> Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<i>Знать:</i> методологию изучения общественно-политических и религиозных организаций, отвечающую современному уровню развития политической науки; <i>Уметь:</i> исследовать современные общественно-политические и религиозные организации, причины их возникновения и роста в современном мире; <i>Владеть:</i> методами системного анализа при работе с информационными потоками масс медиа
<i>ПК-4.</i> Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<i>ПК-4.6.</i> Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	<i>Знать:</i> основные признаки общественно-политических и религиозных доктрин; основные признаки религиозных доктрин деструктивной направленности <i>Уметь:</i> определять методы деятельности общественно-политических и религиозных организаций, их структуру и потенциал; выявлять признаки религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях и политических установках <i>Владеть:</i> методами выделения особенностей возникновения и развития общественно-политических и религиозных организаций на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях; методами религиозно-философского анализа сектантских учений

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертный анализ деятельности политических, общественных и религиозных организаций в России и за рубежом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Введение в профессию, Информационная безопасность, Международная безопасность, Адаптивные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, Религии мира и особенности ислама.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для последующих дисциплин как обязательной части учебного плана, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	28
4	Семинары	42
Всего:		70

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 92 академических часа, контроль – 18 часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Экспертный анализ деятельности политических, общественных и религиозных организаций в России и за рубежом»</b>	
2.	Тема 1. Предмет, задачи, проблематика и основные понятия курса: общественно-политические организации	Понятие общественно-политической организации, подходы к ее определению: теории «коллективного поведения», «мобилизации ресурсов», «политического процесса», концепция «новых общественных движений». Признаки общественно-политических движений.
3.	Тема 2. Правовые нормы и законодательные акты РФ, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций	Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений. 2. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. 3. Конвенция национальной безопасности РФ. 4. Основные принципы национальной

		<p>безопасности.</p> <p>5. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России. Правомочность противопоставления понятий <i>церковь</i> и <i>секта</i>.</p>
4.	<b>Раздел 2. Причины, условия возникновения и функции общественно-политических и религиозных организаций, отличия общественно-политических организаций от партий</b>	
5.	Тема 3. История возникновения: причины и условия возникновения и функции общественно-политических организаций, их отличия от партий	Этапы развития. Причины и условия возникновения. Функции. Отличие от политических партий
6.	Тема 4. Классификация политических организация в России и за рубежом	Критерии классификации по размеру, организационно-правовым формам, основаниям для совместной деятельности с другими политическими организациями.
7.	Тема 5. Методы деятельности и структура общественно-политических организаций	Методы деятельности общественно-политических организаций. Структура общественно-политических организаций («ядро» и «периферия»).
9.	Тема 6. Условия возникновения религиозных организаций. Основные характеристики	Возникновение и распространение. Идеиные и культовые истоки. География распространения, организационные структуры. Основы вероучения. Символика. Ритуальная практика.
10.	Тема 7. Традиционные общественно-политические организации	Социалистическое движение в мире и России: история и современность. Либеральное движение в мире и России. Консервативное движение в мире и России
11.	<b>Раздел 3. НРД (новые религиозные движения) в России</b>	
12.	Тема 8. Социально-политические условия трансформации религиозного сознания в постсоветской России	Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период. Иностранное влияние в сектантских движениях. Искажение норм морали и нравственности в сектантских объединениях.
13.	Тема 9. Психологические и социальные основания принятия и сохранения членства в НРД	Характерные практики контроля сознания: - концепция С. Хассена (по книге «Противостояние сектам и контролю над сознанием»)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологический подход (по книге Б. Шапарь «Психология религиозных сект» и книге Р. Чалдни «Психология влияния»</li> <li>- сектоведческий подход (А. Дворкин, А. Кураев)</li> </ul>
14.	<p>Тема 10. Классификационный и компаративный анализ наиболее опасных НРД в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайентологи</li> <li>- Кришнаиты</li> <li>- Мормоны</li> <li>- Муниты</li> </ul>	<p>План анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические предпосылки появления,</li> <li>- основатель,</li> <li>- основы вероучения,</li> <li>- современные трактовки,</li> <li>- наличие криминальной информации за организацией и ее объективность.</li> </ul>
15.	Тема 11. Сатанизм и примыкающие к нему культы («Церковь Сатаны»)	<p>Возникновение и распространение. Идеи и культовые истоки. Древние и современные сатанинские ритуалы. Причины активизации деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях.</p> <p>Современные организации сатанинской ориентации: наименования, география распространения, организационные структуры, основатели.</p> <p>План анализа современных объединений сатанистов в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философия,</li> <li>- основы вероучения,</li> <li>- символика,</li> <li>- ритуальная практика.</li> </ul>
16.	Тема 12. Борьба церкви с сектантством	Значение Русской Православной Церкви в деле ограждения от духовной агрессии: критерии эффективности. Защита детей и молодежи от духовной агрессии. Духовная безопасность в молодежной среде.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Экспертный анализ деятельности политических, общественных и религиозных организаций в России и за рубежом»	<p>Лекция 1 (2 часа). Предмет, задачи, проблематика и основные понятия курса: общественно-политические организации (часть 1)</p> <p>Лекция 2 (2 часа). Предмет, задачи, проблематика и основные понятия курса: религиозные организации. Понятийно-терминологический</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p>

		<p>аппарат: разность подходов к определению понятий</p> <p>Семинар 1, 2 (2 часа) Предмет, задачи, проблематика и основные понятия курса: общественно-политические организации. Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий</p> <p>Семинар 3, 4 (2 часа) Правовые нормы и законодательные акты РФ, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Развернутая беседа по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	<b>Раздел 2. Причины, условия возникновения и функции общественно-политических и религиозных организаций, отличия общественно-политических организаций от партий</b>	<p>Лекция 3 (2 часа). История возникновения: причины и условия возникновения и функции общественно-политических организаций, их отличия от партий</p> <p>Лекция 4 (2 часа). Классификация политических организация в России и за рубежом</p> <p>Лекция 5 (2 часа). Методы деятельности и структура общественно-политических организаций</p> <p>Лекция 6 (2 часа). Условия возникновения религиозных организаций. Основные характеристики</p> <p>Семинар 5, 6 (2 часа). История возникновения: причины и условия возникновения и функции общественно-политических организаций, их отличия от партий</p> <p>Семинар 7, 8 (2 часа). Классификация политических</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по</p>

		<p>организация в России и за рубежом</p> <p>Семинар 9, 10 (2 часа). Методы деятельности и структура общественно-политических организаций</p> <p>Семинар 11, 12 (2 часа). Условия возникновения религиозных организаций. Основные характеристики</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
3.	Раздел 3. НРД в России	<p>Лекция 7 (2 часа). Социально-политические условия трансформации религиозного сознания в постсоветской России</p> <p>Лекция 8 (2 часа). Психологические и социальные основания принятия и сохранения членства в НРД</p> <p>Лекция 9 (4 часа). Классификационный и компаративный анализ наиболее опасных НРД в России: - Сайентологи - Кришнаиты - Мормоны - Муниты</p> <p>Лекция 10 (4 часа). Сатанизм и примыкающие к нему культы («Церковь Сатаны») Семинар 13, 14 (4 часа). Социально-политические условия трансформации религиозного сознания в постсоветской России</p> <p>Лекция 11 (2 часа). Борьба церкви с сектантством</p> <p>Семинар 15, 16 (2 часа). Психологические и социальные основания принятия и сохранения</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике</p>

	<p>членства в НРД</p> <p>Семинар 17, 18 (2 часа). Классификационный и компаративный анализ наиболее опасных НРД в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайентологи</li> <li>- Кришнаиты</li> <li>- Мормоны</li> <li>- Муниты</li> </ul> <p>Семинар 17, 18 (4 часа). Сатанизм и примыкающие к нему культы («Церковь Сатаны»)</p> <p>Семинар 19, 20 (2 часа). Борьба церкви с сектантством</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
--	--	---

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	40 баллов
- тестирование (темы 3, 7, 8)	10 баллов	10 баллов
- эссе	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен по билетам		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов
Экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D
	хорошо		
	удовлетворительно		

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 5.4. Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре ПК-2.1; ПК-4.2

1. Назовите период и определите исторические предпосылки возникновения общественных организаций в российском обществе.
  2. Назовите особенности зарождения и формирования политических организаций в России и за рубежом.
  3. Понятие и признаки политической организации.
  4. Функции политической организации.
  5. В чем состоит проблема определения секты?
  6. Каковы основания для противопоставления понятий церковь и секта?
  7. В чем разница между рационалистическим и мистическим сектантством?
  8. Что представляет собой тоталитарная секта?
  9. С чем связано появление так называемых новых религий?
  10. Каковы различия между «новыми» и «традиционными» религиями?
- Каковы причины духовной агрессии против народов России со стороны зарубежных тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период? Какова роль и значение РПЦ в деле ограждения от духовной агрессии со стороны западных НРД?

### Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 40 баллов.**

### Примерный перечень вопросов для тестирования ПК-2.1; ПК-4.2

#### Тест 1

1. Кто назначает руководителя общественной организации:
  - а) руководитель вышестоящего органа той же организации;
  - б) партийные органы;
  - в) он избирается самой организацией.
  
2. Каким законодательным актом РФ впервые было закреплено право граждан на объединение:
  - а) Конституцией РФ;
  - б) ФЗ «Об общественных объединениях»;
  - в) ФЗ «О профсоюзах».
  
3. Кто имеет право быть членом общественной организации в РФ:
  - а) физические лица;
  - б) юридические лица;
  - в) физические и юридические лица.
  
4. Какой из названных общественных фондов существовал в СССР:
  - а) Кинематографический фонд;
  - б) Национальный фонд спорта;
  - в) Фонд развития парламентаризма в России.
  
5. Какие органы осуществляют регистрацию общественных объединений в РФ:
  - а) органы МВД;
  - б) органы Минюста;
  - в) муниципалитеты.
  
6. Какая группа общественных объединений в РФ самая многочисленная в настоящее время:
  - а) политические партии;
  - б) молодежные организации;
  - в) благотворительные организации социальной защиты.
  
7. Общественное движение характеризуется следующими признаками:

- а) не имеет членства;
- б) не имеет устава;
- в) между участниками существует постоянная организационная связь.

8. К какой группе общественных объединений относится комитет Хельсинкской гражданской ассамблеи:

- а) экологической;
- б) правозащитной;
- в) международного сотрудничества;
- г) политической.

### Тест 2

1. Закрытая религиозная группа, противопоставляющая себя основной культуuroобразующей общине страны или региона.

- A) Тоталитарная секта;
- B) Культ;
- C) Деноминация;
- D) Церковь.

2. Крайней формой реализации секты, согласно классификации Вебера-Трельча является:

- A) Тоталитарная секта;
- B) Культ;
- C) Деноминация;
- D) Церковь.

3. Понимая НРД как вариант отколовшегося вероучения, развивающего базовые представления, однако представляющее собой попытку улучшения или нового видения Откровения, мы назовем его:

- A) Секта;
- B) Культ;
- C) Деноминация;
- D) Церковь.

4. Секта имеет свойство перерастать в:

- A) Культ;
- B) Деноминация;
- C) Церковь.

5. Профессиональное священство более характерно для такой формы социальной организации религии, как:

- A) Секта;
- B) Культ;
- C) Деноминация;
- D) Церковь.

6. Свобода совести - это

- A) свободомыслие, не скованное религиозными и нравственными принципами
- B) принцип, декларирующий свободу исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- C) необходимое свойство характера верующего
- D) свобода говорить о своей религии

7. Секта - это

- A) ограниченная группа верующих, жестко требующая признания правоты своего вероучения
- B) малочисленное объединение верующих, скрывающееся от официальных органов того или иного государства
- C) понятие в индуизме
- D) богиня красоты в Древнем Египте

8. Культ - это

- A) совокупность эдиктов Папы Римского
- B) поклонение кумиру
- C) признак культуры
- D) религиозная деятельность, основанная на почитании объекта поклонения

9. Нетрадиционные религии - это

- A) религии, нарушающие традиции древних народов
- B) собирательное понятие, созданное для обозначения новых религиозных движений и культов
- C) религиозные верования примитивных народов
- D) религии, не имеющие традиции, исповедующие свободомыслие во всем

10. Нецерковная религиозность - это

- A) мировоззрение индивида, считающего, что его религиозность не нуждается в отправлении культа
- B) современная концепция отрицающая необходимость существования церковных организаций
- C) религиозное мировоззрение возникшее до появления церковных организаций
- D) мировоззрение верующего в существование сверхъестественных сил, но не причисляющего себя к какой-либо из церквей

11. Термин "Тоталитарная секта" вводится в оборот:

- A) А.Кураевым.
- B) А. Дворкиным.
- C) И.Кантеровым.
- D) Т.Трельчем.

12. Уровни членства в НРД строятся по принципу:

- A) Концентрических кругов;
- B) Параллельных прямых;
- C) Единого целого.

13. Культ Бхагавана Шри Раджниша известен так же как:

- A) Общество сознания Кришны
- B) Свидетелей Иеговы
- C) Ошо
- D) Брахма Кумарис.

14. Основатель культа Ошо:

- A) Раджниш Чандра Мохан
- B) Шри Шримад Свами Бхактиведанта Шрила Прабхупада
- C) Саи Баба

D) Брахма Кумарис

15. Гипотеза "промывки мозгов" в Новых религиозных движениях на первых этапах начинает разрабатываться:

- A) В США
- B) В России
- C) Во Франции
- D) В Китае.

16. Базовая книга мунитов:

- A) Дианетика
- B) Божественный принцип
- C) Последний Завет
- D) Библия.

17. Базовая книга сайентологов:

- A) Дианетика
- B) Божественный принцип
- C) Последний Завет
- D) Библия.

18. К признакам НРД не относят:

- A) неофитство
- B) сложившаяся многоступенчатая иерархия с профессиональным священством
- C) оторванность последователей от прошлой жизни
- D) харизматичность власти.

19. Членство НРД не характеризуют:

- A) большое количество задолженностей (например, ипотечный кредит)
- B) молодой возраст (молодежь старшего возраста)
- C) средний класс
- D) образование выше среднего.

20. Книга Мормона была закончена в:

- A) 1999 г.
- B) 1830 г.
- C) 2008 г.
- D) 1930 г.

21. Урим и Тумрим - это:

- A) Божества Белого Братства
- B) Магические камни на манер очков, упоминавшиеся у мормонов
- C) Воплощения Кришны
- D) Авторы книги Мормона

22. Переводил "Книгу Мормона"

- A) Рон Хаббард
- B) Джозеф Смит
- C) Мун Сан Мен.
- D) Девид Бранд Берг.

23. С какого языка основателем Церкви Иисуса Христа святых последних дней переводилась Книга Мормона:

- A) С русского
- B) С арамейского
- C) С древнеегипетского
- D) С древнегреческого

24. По словам создателя, термин *сайентология* переводится как "Слово о призраках" - это:

- A) Верно
- B) Неверно

#### Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

#### Примерная тематика эссе

##### ПК-4.1; ПК-4.2

1. Политический феномен «танDEMократии» в современной России.
2. Сущность и функции российской и европейской политической культуры.
3. Современное состояние мирового политического процесса.
4. Новые нетрадиционные движения: деструктивные воздействия или духовное возрождение?
5. Русское мистическое сектанство.
6. Современные секты и политика.
7. Политический феномен «танDEMократии» в современной России.
8. Сущность идеологии либерализма, его основные черты.
9. Политический статус правительства.
10. Сущность, структура и виды политических процессов в России.
11. Сущность идеологии либерализма, его основные черты.
12. Сущность и функции политической культуры.
13. Экономическая и социальная практика современного консерватизма.
14. Современное состояние мирового политического процесса.

#### Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Примерный список вопросов к экзамену по билетам  
ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.6**

1. Сущность идеологии либерализма, его основные черты.
2. Политический статус правительства.
3. Сущность идеологии либерализма, его основные черты.
4. Экономическая и социальная практика современного консерватизма.
5. Сущность, структура и виды политических процессов в России.
6. НРД в России: специфические новообразования или закономерное развитие религиозного сознания?
7. Деструктивные религиозные организации и деятельность правоохранительных органов.
8. Психология тоталитарного сектантства в России и за рубежом: сравнительный анализ
9. Особенности религиозной сферы XX-XXI вв. Формирование «нового конфессионального пространства» в постсоветской России.
10. Культурологические и конфессиональные истоки вероучения и обрядов НРД и нетрадиционных культов.
11. Основатели и лидеры НРД, их роль в образовании и распространении неорелигий.
12. Особенности психологии последователей НРД.
13. НРД: сущностные характеристики понятия и его основные признаки.
14. Проявление деструктивности в вероучении, культовой практике и организационной структуре НРД в России.
15. Церковь Сайентологии в России: история рецепции и проявления деструктивности в вероучении.
16. Сайентология и дианетика. Учение о человеке и его месте в мире.
17. Западные культы восточного происхождения на территории России: история рецепции, проявление деструктивности в вероучении.

**Критерии оценки экзамена по билетам:**

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

**Источники:**

1. Конституция РФ (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

2. Закон РФ от 5 марта 1992 «О безопасности»
3. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ред. от 27 июля 2008 г.).
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 27 июля 2006 г.).

## Литература

### Основная

#### Учебная:

1. Веремчук В.И. Социология религии: Уч. пособие для студентов вузов. - М.: Юнити-Дана, 2004. - 254 с.
2. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Религиоведение. Учебник. Второе издание, перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 335 с.
3. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 471 с. // IPRbooks : электроннобиблиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
4. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
5. История многопартийности в России: российский и региональный компоненты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Малютин Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 132 с. //ZNANIUM.COM : электроннобиблиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.
6. История политических учений [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. //ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.
- Лебедев В., Прилуцкий А., Викторов В. Религиоведение. Учебник для бакалавров. Изд-во Юрайт, 2013. 578 с.
7. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — С. 36 — 58 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540711/p.36-58>
8. Павловский В.П., Эриашвили Н.Д., Щеглов А.В. Религиоведение. Учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2019. 399 с.

### Дополнительная

1. Соловьев К.А. Религиоведение: учебное пособие/ К.А. Соловьев. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат).
  2. Эриашвили Н.Д. и др. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 207 с.
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Справочник «Религии и секты в современной России» - [https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr\\_Mileant/spravochnik-religii-i-sekty-v-sovremennoj-rossii/](https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/spravochnik-religii-i-sekty-v-sovremennoj-rossii/)
2. Информационный проект о НРД – <http://www.sectam.net/forum/>
3. Социальное воздействие и влияние: научное знание и критика мифов. Критическое мышление и критический рационализм - [https://evolkov.blogspot.com/2010/11/blog-post\\_07.html](https://evolkov.blogspot.com/2010/11/blog-post_07.html)
4. Центр религиоведческих исследований «Этна» - <http://ethna.su>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения **лицензионное программное обеспечение(из рекомендованного списка)**, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security - <https://www.kaspersky.ru/small-to-medium-business-security/endpoint-windows>

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

*Тема 1* Предмет, задачи, проблематика и основные понятия курса: общественно-политические организации

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие общественно-политической организации, подходы к ее определению: теории «коллективного поведения», «мобилизации ресурсов», «политического процесса», концепция «новых общественных движений».
2. Признаки общественно-политических движений.

*Тема 2. Правовые нормы и законодательные акты РФ, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений.
2. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях.
3. Конвенция национальной безопасности РФ.
4. Основные принципы национальной безопасности.
5. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России. Правомочность противопоставления понятий *церковь* и *секта*.

*Тема 3. История возникновения: причины и условия возникновения и функции общественно-политических организаций, их отличия от партий*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Этапы развития.
2. Причины и условия возникновения.
3. Функции.
4. Отличие от политических партий

*Тема 4. Классификация политических организация в России и за рубежом*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Критерии классификации по размеру (малые, средние, крупные).
2. Критерии классификации по организационно-правовым формам.
3. Критерии классификации по основаниям для совместной деятельности с другими политическими организациями: идеологические, классовые, традиционные, этнические, лидерские, корпоративные, женские, молодежные.

*Тема 5. Методы деятельности общественно-политических организаций*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Методы деятельности общественно-политических организаций
2. Структура общественно-политических организаций («ядро» и «периферия»).

*Тема 6. Условия возникновения религиозных организаций. Основные характеристики*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Возникновение и распространение. Идейные и культовые истоки.
2. География распространения, организационные структуры.
3. Основы вероучения.
4. Символика.
5. Ритуальная практика.

*Тема 7. Традиционные общественно-политические организации*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Социалистическое движение в мире и России: история и современность.
2. Либеральное движение в мире и России.
3. Консервативное движение в мире и России

*Тема 8. Социально-политические условия трансформации религиозного сознания в постсоветской России*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период.

2. Иностранное влияние в сектантских движениях.
3. Искажение норм морали и нравственности в сектантских объединениях

*Тема 9. Психологические и социальные основания принятия и сохранения членства в НРД*  
*Вопросы для обсуждения:*

1. Характерные практики контроля сознания: общий обзор
2. Концепция С. Хассена (по книге «Противостояние сектам и контролю над сознанием»)
3. Психологический подход (по книге Б. Шапарь «Психология религиозных сект» и книге Р. Чалдни «Психология влияния»)
4. Сектоведческий подход (А. Дворкин, А. Кураев).

*Тема 10. Классификационный и компаративный анализ наиболее опасных НРД в России:*  
*Вопросы для обсуждения:*

План анализа:

- исторические предпосылки появления
- основатель
- основы вероучения
- современные трактовки
- наличие криминальной информации за организацией и ее объективность

*Тема 11. Сатанизм и примыкающие к нему культы («Церковь Сатаны»)*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Возникновение и распространение.
2. Идеи и культовые истоки. Древние и современные сатанинские ритуалы.
3. Причины активизации деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях.
4. Современные организации сатанинской ориентации: наименования, география распространения, организационные структуры, основатели.
5. План анализа современных объединений сатанистов в России:
  - философия
  - основы вероучения
  - символика
  - ритуальная практика.

*Тема 12. Новые религиозные организации: причины возникновения, классификация*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Классификация новых религиозных движений.
2. Исторический опыт борьбы Русской Православной Церкви с сектантством в России.
3. Проникновение сектантских влияний в государственные органы в дореволюционной и современной истории России.

*Тема 13. Борьба церкви с сектантством*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Значение Русской Православной Церкви в деле ограждения от духовной агрессии.
2. Защита детей и молодежи от духовной агрессии.
3. Духовная безопасность в молодежной среде.

## **9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ**

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

### **Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Рекомендуемый объем курсовой работы: не менее 25-30 страниц текстовой части.

Курсовая работа печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

#### *Требования к содержанию и структуре курсовой работы*

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основные разделы (главы);
- заключение;
- библиографический список (список источников и литературы);
- приложения (при необходимости).

#### *Требования к введению:*

Во введении обосновывается актуальность темы, степень ее разработанности, в том числе определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, а также формулируются цели и задачи исследования, характеризуются использованные автором материалы практики, и предлагается структура курсовой работы.

#### *Требования к содержанию глав:*

Основные разделы курсовой работы – главы (не менее двух) и параграфы (не менее 2-3-х), которые содержат систематизированное изложение и анализ основных проблем исследуемой темы.

В главах и параграфах излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется точка зрения автора (теоретическая часть), предлагаются методы исследования, анализ собранного фактического материала, полученные результаты (практическая часть).

*Требования к заключению:*

В заключении формулируются выводы по результатам проведенного исследования.

### **Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Минимальный объем ВКР (без приложений) составляет – 80 страниц, максимальный – 150 страниц.

ВКР печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

*Требования к содержанию и структуре ВКР:*

ВКР должна включать

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую из глав (разделов), которые разбиваются на подразделы (параграфы);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложений (при необходимости).

*Основными требованиями к стилю ВКР являются:*

- использование научного языка;
- строгое определение понятий;
- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

*Требования к введению:*

Во введении

- обосновывается актуальность избранной темы и степень ее разработанности;
- формулируется цель, задачи, объект и предмет ВКР;
- дается характеристика информационной базы;
- дается обзор источников и литературы с анализом авторских концепций;
- определяются методы исследования;
- дается краткая характеристика структуры ВКР.

*Актуальность* – это востребованность, значимость, современность, важность той или иной проблемы в настоящий исторический момент.

*Цель исследования* – это конечный результат выполнения ВКР по выбранной теме. Задачи – это пути (что необходимо исследовать конкретно) для достижения цели исследования по данной теме.

*Предмет исследования* – это та проблема (процесс), на которую направлено исследование (собственно тема исследования).

*Объект исследования* – это та часть научного знания, с которой связано исследование (процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, совокупность экономических

отношений, механизмов и институтов, в некоторых случаях – это материальный объект: предприятие или организация, деятельность которых является предметом исследования) Во введении также следует перечислить и кратко описать основные применяемые методы научного познания.

*Методы научного познания* – это способы получения знаний, которые можно применить к любому объекту познания. Различают общие методы познания окружающего мира (например, анализ и синтез), общенаучные методы (например, метод классификации, системный подход, комплексный подход) и методы отдельных наук (например, метод дифференциации, факторный анализ, индексный метод, статистические методы).

*Требования к содержанию глав:*

Содержание ВКР включает 2 главы (раздела) и 2-3 подраздела в каждой главе.

В первой главе работы ставится проблема, формулируется концепция исследования.

Вторая глава работы посвящена аналитической проработке поставленной проблемы или сформулированной концепции.

*Требования к заключению:*

В заключении формулируются выводы по результатам проведенного исследования.

### **9.3. Иные материалы**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспертный анализ деятельности политических, общественных и религиозных организаций в России и за рубежом» реализуется на *факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности*.

**Целью дисциплины** «Экспертный анализ деятельности политических, общественных и религиозных организаций в России и за рубежом» является изучение истории возникновения и современного развития общественно-политических и религиозных организаций как в мире, так и в России, их целей и задач, социальной базы, особенностей деятельности, влияния на политическую жизнь в мире и стране, динамики и этапов эволюции.

Задачи курса заключаются:

- в формировании у студентов целостной картины современных общественно-политических и религиозных движений,
- в понимании сущности такого явления как общественно-политическая и религиозная организация, специфики их возникновения и развития, структуры и отличия общественно-политических организаций от политических партий,
- в развитии у студентов способностей самостоятельно типологизировать ту или иную общественно-политическую или религиозную организацию по различным основаниям, анализировать ее деятельность и определять собственную гражданскую позицию по отношению к ней,
- в выявлении признаков религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях, политических установках и информационных потоках масс медиа;
- в создании благоприятных условий для активизации исследовательской работы студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

*ПК-2.* Способен участвовать в разработке аналитических материалов;

*ПК-4.* Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные признаки общественно-политических и религиозных организаций в России и за рубежом; основные признаки религиозных доктрин деструктивной направленности

*Уметь:* выделять объективные тенденции и закономерности развития общественно-политических и религиозных организаций на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, уровнях; выявлять признаки религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях и политических установках

*Владеть:* навыками проведения исследований о роли общественно-политических и религиозных организаций в современном политическом процессе; методами религиозно-философского анализа сектантских учений

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена по билетам*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *5 зачетных единиц*.